

25教福第124号  
25教義第458号  
平成26年 2月13日

各市町立学校長 様

長崎県教育委員会教育長  
(公印省略)

「プラス1」推進運動にかかるアンケートについて

日頃から、「働きやすい職場環境づくり」に御尽力いただいていることに感謝申し上げます。

さて、標記のアンケートについては、御多用のところ御回答いただきありがとうございました。別添のとおり、集計結果及び「学校単位では対応が困難な、校務負担軽減のための取組事項について」の回答をお送りします。

他校の取組みを参考にし、情報の双方向性とボトムアップにより、更なる改善や職員間の協議が実施しやすい環境を整え、運動推進に積極的に取り組んでいただきますようお願いいたします。

【担当】

長崎県教育庁福利厚生室 佐藤

電話 095-894-3342

FAX 095-823-3997

Eメール s40070@pref.nagasaki.lg.jp

## 「プラス1」推進運動アンケート（市町立学校） 集計結果

（校数）

	小学校	中学校	合計
回答数	343	161	504

平成25年度貴所屬における、プラス1推進運動の取組目標を選択してください。（複数選択可）

（%） 小数点以下1桁四捨五入、以下同じ

	項目	小学校	中学校	合計
1	教職員の勤務態勢及び校務運営の改善	76	68	73
2	学校行事・各種会合等の負担軽減	39	32	37
3	文書管理等事務処理の負担軽減	45	45	46
4	P T A ・地域行事・保護者への対応等業務の負担軽減	23	14	21
5	部活動・社会体育等への負担軽減	4	34	14
6	職場の環境改善	45	43	44
7	その他	1	1	1

↓ 職員の健康管理を兼ねた自己健康管理表の作成

諸業務遂行の指針の作成

複式授業教材準備の省力化・複式授業形態の解消

取組目標の決定経緯について、該当するものを選択してください。（複数選択可）

	項目	小学校	中学校	合計
1	職員会議で協議し決定した。	43	48	45
2	運営委員会等で協議し決定した。	27	50	34
3	（協議等の後）管理職で決定した。	32	35	33
4	アンケート調査を実施し決定した。	5	5	5
5	その他	3	6	4
参考	管理職のみで決定した	34	27	32

5 その他の内容

安全衛生推進委員会

服務規律推進委員会

部活動後援会と協議

目標を達成するために、どのような取組をしているか記入してください。

(主なもののみ掲載しています。以下同じ)

- ① 校務分掌を2人体制(正・副)とし、各種研修会参加や、計画の企画立案等を分担
- ② 目標管理制度を活用
- ③ ノー残業デー・ノー部活動デー
- ④ 地域行事やPTA行事の出席輪番制
- ⑤ PTAと健全育成会が自主的に活動できるように改善
- ⑥ 行事を長期休業中に実施する。時間短縮する
- ⑦ 年休取得の呼びかけ
- ⑧ 安全衛生推進委員会
- ⑨ 部活動複数顧問制
- ⑩ 自己目標管理シートの記入内容を工夫し、従来の学級経営案を無くした。
- ⑪ 複数会議・行事の合同開催・削減
- ⑫ 職員朝会の廃止
- ⑬ 午前中5時間授業
- ⑭ 完全複式の過小規模校のため、長期休業日に特定勤務者を置かない日を設定
- ⑮ 退職校長会の学習支援の活用等外部組織の活用
- ⑯ 市教委への相談
- ⑰ 昼食は全員で会食
- ⑱ 労働安全衛生にかかる通信の配布
- ⑲ 物品や掲示物の整理
- ⑳ 小中高合同行事による企画・運営の校種間の分担
- ㉑ 校務支援ネットワークシステムの活用
- ㉒ 文書事前チェックによる各種会合の時間短縮。ペーパーレス化
- ㉓ メモリアルデーの年休取得促進
- ㉔ PTA会費や教材費の口座引き落とし
- ㉕ 共有データフォルダの整理・活用
- ㉖ 保護者・地域への協力依頼
- ㉗ 小中併設校の利点を生かし、中学校教諭への兼務発令により音楽及び体育の授業を担当
- ㉘ PTA総会等を、本校・分校で一本化
- ㉙ 生徒指導上の問題点について、町雇用の相談員との連携を図る
- ㉚ メンタルヘルス研修会への参加、校内での研修会の開催
- ㉛ 教材費の集金日を短縮
- ㉜ 通知表、成績一覧表等を電子化し、事務負担の軽減を図った
- ㉝ 発文書は番号をとらず、すべて号外で処理
- ㉞ 文書の分類を従来の30分類から5分類に減

貴所属において、「働きやすい職場環境づくり」を推進するために、  
重要と考えていることを記入してください。

職員間のコミュニケーションと共通理解・共通実践・職員の実態把握

校務分掌の分散化。偏らないよう配慮。

外部団体等の活用

働きがいがあり、気軽に相談できる雰囲気職場

リーダーの育成

執務環境の整備

校務負担の軽減

教職員の考えが改善に反映されている職場であることを教職員に体感させる

子供と向き合う時間の確保

多忙感を充実感に変えることのできる管理職の言葉かけ

職員から出される評価や反省・意見などを大切に、思い切って変えていく姿勢

平成23年度から各学校で実施している重点取組10項目について、働きやすい  
職場環境づくりに効果があったものを選択してください。（複数選択可）

	項目	小学校	中学校	合計
1	教職員の意見交換を通じた働きやすい職場環境づくりへの取組	74	66	72
2	目標管理制度を活用した働きやすい職場環境づくりへの取組	48	46	47
3	学校安全衛生委員会等の活性化	29	22	27
4	職員室等の環境美化の徹底	41	36	39
5	ノ一部活動デーの実施の徹底	16	55	29
6	業務の効率化と縮減に向けた管理職マニュアル（改訂版）の活用	23	20	22
7	小中学校の校務IT化の推進	64	62	63
8	ミドルリーダー育成研修への参加	7	13	9
9	メンタルヘルス研修（ラインケア・セルフケア研修等）への参加・活用	11	12	12
10	教職員のための相談体制（面接、電話、インターネット）の活用	8	9	9

**各学校単位では対応が困難な、校務負担軽減のための取組があれば記入してください。**

部活動の競技によっては大会数が多い。競技団体へ減少の働きかけ

複式学級の複式支援加配・事務職員配置

類似した調査・研修会の整理統合、縮減。実施月の調整

校務支援システムの簡素化（利用しやすいソフト開発）

県下一斉のノー残業デー

週休日等の部活動指導

校務負担軽減の最重要課題は行政の教育費増額による人員の確保

1クラスの人数削減

授業持ち時間数の上限の設定

学校支援員・社会体育指導者の人的・予算的措置

8月13～15日の学校休業

調査回答は期限にゆとりを

**プラス1推進運動に、ご意見・ご要望等があれば記入してください。**

こうした調査そのものを全ての学校にかけるのもどうか。抽出調査でもよいのでは

プラス1推進運動の推進・調査自体が、負担になっていることもある

「プラス1」が負担プラス1になっている。現場は負担ばかり増している。現場を信頼して黙って任せて

プラスという表現が、職務の加重をイメージさせる。

一つ推進運動が始まるとまた一つ校務上の負担が増える。このアンケートもその一つと考える

とてもいい取組だと感じている。今後も積極的に推進したい。

運動自体が担当者の負担にならないよう気をつけていきたい

取組の視点「学校の新たな負担とならないこと」についてはよろしく願いたい

「働きがいのある仕事・職場・教育界」に変えていくことで、多くの教職員が抱えている「多忙感」は解消できる

プラス1運動の目的・趣旨を、育友会など学校関係者へ繰り返し周知してほしい

「授業時数の確保」という掛け声を検討していただきたい

【市町別】

設置者	校種	回答数	取組目標 (%)							決定経緯 (%)					効果があった取組 (%)									
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
長崎市	小学校	67	78	51	52	31	10	66	0	61	43	40	10	4	73	19	79	40	24	27	54	3	7	12
	中学校	32	63	28	47	28	31	63	0	50	84	28	3	6	66	38	66	31	63	3	50	13	16	9
	合計	99	73	43	51	30	17	65	0	58	57	36	8	5	71	25	75	37	36	19	53	6	10	11
佐世保市	小学校	47	74	28	45	15	2	32	4	64	28	34	9	2	77	55	9	38	15	17	70	17	23	11
	中学校	24	79	29	54	8	42	46	0	71	38	67	4	0	83	38	4	46	42	33	75	17	25	13
	合計	71	76	28	48	13	15	37	3	66	31	45	7	1	79	49	7	41	24	23	72	17	24	11
島原市	小学校	8	100	13	50	13	13	50	0	88	13	38	0	0	75	50	13	25	0	13	50	0	0	0
	中学校	5	80	0	60	40	40	40	0	60	20	40	0	0	80	20	0	20	40	40	80	0	0	0
	合計	13	92	8	54	23	23	46	0	77	15	38	0	0	77	38	8	23	15	23	62	0	0	0
諫早市	小学校	27	89	41	19	19	0	48	0	74	15	41	0	0	74	52	11	44	7	19	78	4	11	4
	中学校	12	50	25	42	17	50	42	8	75	42	33	0	8	58	67	8	50	67	17	67	0	0	0
	合計	39	77	36	26	18	15	46	3	74	23	38	0	3	69	56	10	46	26	18	74	3	8	3
大村市	小学校	15	60	60	27	40	7	53	0	80	27	33	7	0	80	60	0	60	13	27	60	7	7	0
	中学校	6	67	17	67	50	33	17	0	50	83	67	17	0	83	33	33	17	50	17	83	33	0	0
	合計	21	62	48	38	43	14	43	0	71	43	43	10	0	81	52	10	48	24	24	67	14	5	0
平戸市	小学校	14	64	29	64	14	14	21	7	86	14	36	0	7	64	64	0	43	43	29	79	0	0	14
	中学校	9	56	22	22	0	56	33	0	44	22	56	0	11	67	56	22	11	89	44	33	11	0	0
	合計	23	61	26	48	9	30	26	4	70	17	43	0	9	65	61	9	30	61	35	61	4	0	9
松浦市	小学校	12	75	42	67	25	0	42	0	50	25	67	0	0	67	58	0	33	17	17	50	0	8	8
	中学校	7	57	43	29	0	43	71	0	43	43	57	14	14	86	29	0	57	57	14	71	0	29	14
	合計	19	68	42	53	16	16	53	0	47	32	63	5	5	74	47	0	42	32	16	58	0	16	11
対馬市	小学校	23	61	26	35	4	0	30	0	70	13	30	0	4	70	57	4	35	13	9	35	4	9	0
	中学校	13	62	46	62	8	23	46	0	69	23	62	0	0	54	54	0	23	38	31	69	0	0	0
	合計	36	61	33	44	6	8	36	0	69	17	42	0	3	64	56	3	31	22	17	47	3	6	0
壱岐市	小学校	20	75	35	65	25	0	45	5	70	10	55	5	0	70	45	10	55	10	30	75	5	15	10
	中学校	4	75	25	100	0	25	50	0	75	50	50	0	0	50	25	0	0	25	25	25	25	25	25
	合計	24	75	33	71	21	4	46	4	71	17	54	4	0	67	42	8	46	13	29	67	8	17	13
五島市	小学校	18	67	22	56	22	6	17	0	78	17	44	6	6	78	61	6	39	22	39	61	22	6	6
	中学校	12	67	42	42	17	25	25	0	83	42	58	0	0	25	58	0	50	67	8	50	33	0	8
	合計	30	67	30	50	20	13	20	0	80	27	50	3	3	57	60	3	43	40	27	57	27	3	7
西海市	小学校	13	54	46	23	23	0	54	0	31	54	38	8	8	85	69	62	54	8	31	69	15	15	0
	中学校	5	80	60	40	0	20	40	0	60	80	40	0	0	80	20	0	100	40	20	60	0	0	0
	合計	18	61	50	28	17	6	50	0	39	61	39	6	6	83	56	44	67	17	28	67	11	11	0

設置者	校種	回答数	取組目標 (%)							決定経緯 (%)					効果があった取組 (%)									
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
雲仙市	小学校	20	95	50	40	50	5	50	0	60	20	70	0	0	80	35	75	40	5	35	80	0	10	15
	中学校	8	75	38	38	13	38	25	0	50	63	63	0	0	88	63	25	25	63	13	88	0	13	25
	合計	28	89	46	39	39	14	43	0	57	32	68	0	0	82	43	61	36	21	29	82	0	11	18
南島原市	小学校	24	75	33	42	21	0	42	0	58	33	54	0	0	71	67	17	38	29	29	71	8	21	13
	中学校	8	63	25	25	13	38	13	0	88	38	25	0	0	25	50	0	13	63	13	50	13	0	0
	合計	32	72	31	38	19	9	34	0	66	34	47	0	0	59	63	13	31	38	25	66	9	16	9
長与町	小学校	5	80	20	20	0	0	60	0	40	60	0	20	0	60	40	60	40	0	0	80	20	20	0
	中学校	3	100	33	0	0	33	33	0	33	33	33	0	33	100	67	33	33	33	0	33	0	0	0
	合計	8	88	25	13	0	13	50	0	38	50	13	13	13	75	50	50	38	13	0	63	13	13	0
時津町	小学校	4	75	50	25	0	0	50	0	50	75	25	25	0	75	25	75	25	25	0	50	0	0	0
	中学校	1	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0
	合計	5	60	40	40	0	0	40	0	40	80	20	20	0	60	20	80	20	20	0	60	0	0	0
東彼杵町	小学校	4	75	75	100	50	25	50	0	100	0	25	0	25	50	75	0	25	50	50	50	0	25	25
	中学校	2	100	0	50	0	0	50	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	合計	7	86	43	86	29	14	43	0	86	29	57	29	43	71	71	29	43	57	57	71	29	43	43
川棚町	小学校	3	67	33	0	33	0	0	0	33	0	67	0	0	100	0	0	33	0	0	100	0	0	0
	中学校	1	100	0	0	0	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	合計	3	67	33	0	33	33	0	0	67	33	67	33	33	100	33	33	67	33	33	100	33	33	33
波佐見町	小学校	3	100	33	0	0	0	33	0	33	0	67	0	0	33	67	0	33	0	0	100	0	0	0
	中学校	1	100	0	0	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	合計	4	100	25	0	0	0	50	0	50	25	75	25	25	50	75	25	50	25	25	100	25	25	25
小値賀町	小学校	1	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	100	0	100	0	100	0	0	0	0
	中学校	1	100	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	100	0	100	100	100	100	0	0	0
	合計	2	100	50	50	0	0	100	0	50	0	50	0	0	100	100	0	100	50	100	50	0	0	0
佐々町	小学校	2	100	0	100	50	0	0	0	100	0	50	0	0	50	50	0	0	0	0	100	0	50	0
	中学校	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100	0	0	0
	合計	3	100	33	133	67	0	0	0	133	0	67	0	33	67	67	0	0	0	0	100	0	33	0
新上五島町	小学校	13	77	54	62	23	0	62	0	77	23	54	0	8	100	62	8	38	0	15	46	0	0	8
	中学校	6	67	67	50	0	0	33	0	83	0	33	0	0	67	33	17	17	33	0	50	0	0	0
	合計	19	74	58	58	16	0	53	0	79	16	47	0	5	89	53	11	32	11	11	47	0	0	5
合計	小学校	343	76	39	45	23	4	45	1	66	27	43	5	3	74	48	29	41	16	23	64	7	11	8
	中学校	161	68	32	45	14	34	43	1	63	50	48	5	6	66	46	22	36	55	20	62	13	12	9
	合計	504	73	37	46	21	14	44	1	65	34	45	5	4	72	47	27	39	29	22	63	9	12	9

「学校単位では対応が困難な、校務負担軽減のための取組事項」についての回答。

## 【市町立学校分】

### 部活動の競技によっては大会数が多い。競技団体へ減少の働きかけ

#### 【体育保健課】

県中体連が主催する大会は、県中学校総体、県中学新人大会です。その他、全国、九州中体連が主催する大会や国民体育大会（一部競技）があります。

その他の大会には、競技団体や各種団体が主催する大会があります。各競技団体においても競技の普及ということもあり、大会を減らすことは難しいと考えておりますが、大会に参加するには、校長の許可が必要ですので、各学校で大会参加の基準を決めて、その基準に合わせて大会参加を審議することで、参加する大会を選択することは可能であると考えます。

### 複式学級の複式支援加配・事務職員配置

#### 【教職員課】

職員の配置は標準法に基づき行っており、県単独の配置は本県の厳しい財政状況においては困難です。

なお、事務職員の配置については、今年度より再任用短時間勤務職員を未配置校に配置するなどの工夫を行っています。

#### 【義務教育課】

複式支援加配については県単独の予算措置が必要となるため財政上困難ですが、離島部等の学校のおかれている厳しい状況は県としても認識しているので国に対して要望を行ってまいります。

### 類似した調査・研修会の整理統合、縮減。実施月の調整

#### 【義務教育課】

指摘の件については県としても認識しているので、改善できるものは改善していきます。（「学校運営調査」時に他課の分も含めて実施するなど改善を図っています。）

### 校務支援システムの簡素化（利用しやすいソフト開発）

#### 【義務教育課】

アンケートにもあるように、校務 IT 化は多くの小中学校で取り組まれています。まずは導入したばかりの本システムの効果的な活用の浸透が必要だと認識しています。

### 県下一斉のノー残業デー

#### 【義務教育課】

趣旨の徹底及び職員への周知を考慮すると、職場単位が一番有効な取組だと考えます。県下一斉に設定することは考えておりません。（庁内では課内一斉設定が難しいということで、班毎の設定など小さい単位で取り組んでいます。）

### 週休日等の部活動指導

#### 【体育保健課】

平成 25 年 3 月 21 日付け 24 教体第 387 号「平成 24 年度公立小・中学校の課外

における運動部の活動に関する調査結果及び運動部活動運営における留意事項について」を、各市町教育委員会を通じて、全ての学校へ通知しています。

運動部活動の運営について（前記通知の抜粋）

（４）児童生徒が体を休めたり、学校外で多様な活動ができるよう計画的な練習や大会等への参加、また試合期を除き、土曜日や日曜日を休養日とするなど適切な運営に努めること。

なお、土曜日や日曜日に実施する場合でも、効率的な練習を行い、長くとも小学校は２～３時間程度、中学校は３～４時間程度で練習を終えるよう配慮すること。

### **校務負担軽減の最重要課題は行政の教育費増額による人員の確保**

【教職員課】

と同じ

【義務教育課】

標準法を上回る新たな人材の配置は、県単独の予算措置が必要となるため財政上困難です。

### **１クラスの人数削減**

【義務教育課】

１クラスの人数を削減すると当然学級数が増加します。学級数増加に伴う人件費の増加は、県単独の予算措置が必要となるため財政上困難です。

### **授業持ち時間数の上限の設定**

【義務教育課】

週あたりの授業持ち時間数の設定は、校長の裁量権の範囲と考えます。

### **学校支援員・社会体育指導者の人的・予算的措置**

【義務教育課】

学習支援員の派遣については、個に応じたきめ細かな指導による基礎学力の定着、県全体の学力の底上げという点から有用であると認識しています。今後も市町及び学校の実態に応じた人的支援体制の整備について検討します。

社会体育指導者については、所管している市町教育委員会と相談のうえ、県民スポーツ課で行っているスポーツリーダーバンク（指導依頼に応じて適切な指導者・助言者を紹介するもの）などの事業を活用していただきたい。

### **８月１３～１５日の学校休業**

【義務教育課】

週休日としての設定であれば条例・規則等上、設定は不可能です。

### **調査回答は期限にゆとりを**

【義務教育課】

指摘の件については県としても認識しているので改善できるものは改善してまいります。