

4 防災教育カリキュラムの作成

(各学年の年間カリキュラムは長崎県教育委員会のHP
 < <http://www.pref.nagasaki.jp/edu/> > に掲載しています。)

各教科等の教育内容から防災に関連する単元をピックアップし、「防災教育カリキュラム」を作成した。また、特別活動や総合的な学習の時間における「授業づくり」を行い、実践を図っている。

【小学校6年生のカリキュラムの例】

目 標	災害に強いわたしたちになろう				
	・災害が起こる原因について理解する。 ・災害が起きたときに自分たちでできることを考え、実行しようとする意欲と態度を育てる。				
月	防災教育関連行事	教 科	道 徳	特 別 活 動	総合的な学習の時間
9	・避難訓練 【原子力災害】	国 パネルディスカッションをしよう (題材を自然災害にして話し合う)	・海と山の国 4 - (7) ・「いのち」の重さ 3 - (1)	・正しい避難の仕方 ・避難訓練事前事後 指導	災害に強いわたしたち ・防災マップづくり
10		理 大地のつくりと変化 (流水のはたらき、火山のはたらき、地震の仕組みやその被害の様子について知る)	・海の勇者 4 - (3) ・タクシー乗り場で 2 - (2)		
11	・公開避難訓練 【地震・津波災害】 ・防災ボランティア 活動報告会 ・防災教育授業公開			・避難訓練事前事後 指導	災害に強いわたしたち ・自然災害の様々な特徴を知ろう
12		社 暮らしの中の政治 1身近な暮らしと政治 (災害時の政治のはたらきとして、被災者支援や地域の防災まちづくり活動等があることを知る)	・祖母のつえ 3 - (1)	・冬休みの生活について	

【中学3年生のカリキュラムの例】

月	防災教育関連行事	教 科	道 徳	特 別 活 動	総合的な学習の時間
11	・安全点検 ・公開避難訓練 【地震・津波災害】 ・防災ボランティア 活動報告会 ・防災教育授業公開	社 【公民】第3章わたしたちの暮らしと民主政治 (災害時の政治の働き、自分たちができる防災への取組についてまとめる) 数 第5章相似な図形 (津波の映像から、津波の高さを測定する)	・「愛は命を支える柱になる」 3 - (1)	学活(2) - キ ・世界の自然災害 学活(2) - カ ・ボランティア活動について、世界に目を向けよう。	・防災訓練 (炊き出し・応急措置・土嚢作り) 
12	・安全点検			地区生徒会 ・危険箇所、通学路マップ、地区連絡網、避難場所の確認	
1	・安全点検 ・生徒防災意識調査	美 生きるためのデザイン 転がる水 (生きるために必要なデザイン、同じ地球に生きる人々のためにできることを考える) 社 【公民】第4章安心して暮らせる社会 第5章国際社会に生きるわたしたち (支え合って成り立つ社会について話し合う、「協働」の取組について調べる)	・「家族愛」 4 - (6)	学活(2) - キ ・防災意識調査	

【小学校1年 学級活動】
気象庁「津波からにげる」を活用した授業



【中学校1年 総合的な学習の時間】
防災学習(ハザードマップづくり)



