

### 3年(1)

1. 学習項目	いろいろな避難場所を知ろう
2. 指導目標	地震や津波などの自然災害の恐ろしさを知り、自然災害から命を守るためには、日頃からどのようなことをしておかなければならないのかについて関心を持つ。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 東日本大震災の津波の動画を見て、津波の恐ろしさについてイメージをもつ。 (2) 動画を見て、気付いたことを話し合う。 (3) 学習課題を把握する。	東日本大震災の津波の動画
展 開	(1) 津波から命を守るためには、知識としてどのようなことが必要か考える。 (2) 避難場所に関する知識として、標識があることを教える。 (3) 「津波てんでんこ」の絵本の読み語りを聞く。 (4) 本当にてんでんばらばらに避難することができるか、話し合う。 (5) 家族みんなで避難するために、日頃からしておかなければならないことを理解する。	津波に関する標識 「津波てんでんこ」(絵本)
ま と め	(1) 学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。 (3) 自分の住んでいる地域の避難場所を調べて、家族で相談しておくように伝える。	学習まとめプリント

### 3年(2)

1. 学習項目	自然災害から身を守る方法を知ろう
2. 指導目標	自然災害の恐ろしさを知り、災害から身を守るための正しい行動を知る。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1)地震の紙芝居を見て、津波の恐ろしさを知り、感想を發表する。 (2)学習課題を把握する。	地震の紙芝居 「地震が来たらどうするの？」
展 開	(1)いろいろな場所にいるときを想定し、地震が起きたときやゆれがおさまった後の行動を確認する。 ・家にいるとき ・家の近くで遊んでいるとき ・他の地区にでかけているとき など (2)地震時に身を守るための方法を知る。 (3)家にいるときに、大雨で土砂崩れが起こったときの避難場所について話し合う。 (4)自然災害時に避難する場所について確認する。	地震時に身を守るための正しい行動(資料)
ま と め	(1)学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2)感想等を發表し、今日の学習をまとめる。	学習まとめプリント

### 3年(3)

1. 学習項目	地震・津波のおこり方を知ろう
2. 指導目標	地震や津波の起こり方を知り、日本では大きな地震や津波が発生しやすいことを理解する。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1)地震の紙芝居を見て、地震が起きる原因を知り、感想を発表する。 (2)学習課題を把握する。	地震の紙芝居 「地震ってどうして起きるの？」
展 開	(1)地震分布を示す資料を見て、地震はどのあたりで起きていたのかを考える。 (2)地震が起きる原因を知る。 (3)日本列島は大きな地震が起こりやすいことを知る。 (4)地震によって津波が起きる原因を知る。 (5)津波と普通の波との違いを予想し、話し合う。 (6)過去の津波による被害を見て、津波の高さを確認する。また、津波が高くなる理由について理解する。 (7)人や車、建物が流されていた様子を見ながら、津波の流れの強さを確認する。 (8)津波の速さがどれくらいであったかを思い出させながら、津波の速さを確認する。	地震分布とプレートの関係(資料) 地震発生モデル(模型) 地震・津波が起きるメカニズム 北海道南西沖地震による奥尻島の被害の写真(資料) 津波が高くなる理由(資料) 50cmの津波の破壊力の動画 津波の速さと波長(資料)
ま と め	(1)学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2)感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	学習まとめプリント

### 3年(4・5)

1. 学習項目	防災マップづくり
2. 指導目標	今までに学習した避難場所について、地図にまとめて振り返ることにより、津波の避難について理解を深める。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1)町歩きをして、学校や自宅周辺の避難場所や、津波がどこまで来るのかなどを、地図にメモしてくる。 (2)学習課題を把握する。	校区の地図(資料)
展 開	(1)自分で調べた自分の家から避難場所までの地図を参考にしながら危険箇所の確認をする。 (2)自分の調べた内容や、ハザードマップを参考にして、地区ごとの避難場所を白地図に書き込んでいく。 (3)東日本大震災において、ハザードマップに記された浸水域を大きく超える範囲が浸水したことを理解し、「想定にとられない」を学習する。 (4)ハザードマップ以上の津波が来た場合の避難場所も考え、地区ごとに、危険場所を入れながら地図に書き込む。	各自で調べた避難場所までの地図 松浦市ハザードマップ(資料) 白地図 想定を超えた津波による浸水域(資料)
ま と め	(1)お互いの防災マップを見合い、情報を交流する。 (2)ハザードマップをもとに、自分の避難場所が有効かどうかを確認する。 (3)学習のまとめの感想をプリントに記入する。	学習まとめプリント

### 3年(6)

1. 学習項目	自然災害から地域を守る対策を知ろう
2. 指導目標	自然災害から人や地域を守るための施設や訓練について調べ、進んで避難しようとする態度を育てる。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 水門や防波堤などの写真を見て、これらを見たことがあるか話し合う。 (2) 岩手県釜石市に整備されていた防波堤が、東日本大震災の津波によって破壊されてしまったことを確認する。 (3) 学習課題を把握する。	水門、防波堤の写真(資料)  東日本大震災による釜石市の被害写真(資料)
展 開	(1) 防波堤などの他に、防災施設にはどのようなものがあるか調べる。 (2) 命を守るための人々の取組について知る。	総合防災訓練の様子の写真(資料)
ま と め	(1) 学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	学習まとめプリント