

4年(1)

1. 学習項目	いろいろな避難場所を知ろう
2. 指導目標	地震や津波の自然災害の恐ろしさを知り、自然災害から命を守るためには、日頃からどのようなことをしておかなければならないのかについて関心をもつ。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 東日本大震災の津波の動画を見て、津波の恐ろしさについてイメージを持つ。 (2) 動画について、気付いたことを話し合う。 (3) 学習課題を把握する。	東日本大震災の動画
展 開	(1) 津波から命を守るためには、知識としてどのようなことが必要かを考える。 (2) 避難場所に関する知識として、標識を確認する。 (3) 「津波てんでんこ」の意味を復習する。 (4) 家族みんなで避難するために、日頃からしておかなければならないことを理解する。 (5) 大雨や洪水などのときには、どこに避難すればいいか確認する。	津波に関する標識の図
ま と め	(1) 学習してきづいたことをプリント等に記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	ワークシート

4年(2)

1. 学習項目	自然災害から身を守る方法を知ろう
2. 指導目標	自然災害の恐ろしさを知り、自然災害から身を守るための正しい行動を知る。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 東日本大震災の津波の動画を見て、津波の恐ろしさについて感想を持つ。 (2) 学習課題を把握する。	東日本大震災の動画
展 開	(1) いろいろな場所にいるときを想定し、地震が起きたときやゆれがおさまった後の行動を確認する。 ・家にいるとき ・家の近くで遊んでいるとき ・他の地区にでかけているとき など (2) 実際に行動してみる。 (3) 行動したあとの感想を何人かに聞く。 (4) 家にいるときに、大雨で土砂崩れが起こったときの避難場所について話し合う。 (5) 自然災害時に避難する場所について確認する。	地震時に身を守るための正しい行動(資料)
ま と め	(1) 学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	学習まとめプリント

4年(3・4)

1. 学習項目	防災マップづくり
2. 指導目標	今までに学習した避難場所について地図にまとめて振り返るにより、津波の避難について理解を深める。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 町歩きをして、学校や自宅周辺の避難場所や津波がどこまでくるのか、などを地図にメモしてくる。 (2) 学習課題「避難場所を地図にまとめる」を把握する。	
展 開	(1) 自分でしらべた自分の家から避難場所までの地図を参考にしながら危険箇所の確認をする。 (2) 自分の調べた内容や、「ハザードマップ」を参考に、地区ごとの避難場所を白地図に書き込んでいく。 (3) 東日本大震災において、ハザードマップに記された浸水域を大きく超える範囲が浸水したことを理解し、「想定にとらわれない」を復習する。 (4) ハザードマップ以上の津波がきた場合の避難場所を考え、地図に書き込む。	各自で調べた避難場所までの地図 ハザードマップ (呼子町) 白地図
ま と め	(1) お互いの地図を見合い、情報を交流する。 (2) ハザードマップをもとに、自分の避難場所が有効かどうかを確認する。 (3) 学習のまとめの感想をプリントに記入する。	ワークシート

4年(5)

1. 学習項目	地震・津波の起こり方を知ろう
2. 指導目標	地震や津波の起こり方を知り、日本では大きな地震や津波が発生しやすいことを理解する。 津波の破壊力や流れの速さなどの特徴について理解する。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 大きな地震による被災写真を見て、地震の恐ろしさを知り、感想を 発表する。 (2) 学習課題を把握する。	大きな地震による被災写真(資料)
展 開	(1) 地震分布を示す資料を見て、地震はどのあたりで起きていたのか を考える。 (2) 地震が起きる原因を知る。 (3) 日本列島は大きな地震が起こりやすいことを知る。 (4) 地震によって津波が起きる原因を知る。 (5) 津波と普通の波との違いについての動画を見て、津波の特徴に ついて理解する。 (6) 過去の津波による被害を見て、津波の高さを確認する。 また、津 波が高くなる理由について理解する。 (7) 人や車、建物が流されていた様子を思い出させながら、津波の流 れの強さを確認する。 (8) 津波の速さがどれくらいであったかを思い出させながら、津波の速 さを確認する。	地震分布とプレート の関係(資料) 日本周辺のプ レート(資料) 地震・津波が起 きるメカニズム 津波の動画 津波の速さと波 長(写真) 津波が高くなる 理由
ま と め	(1) 学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	学習まとめプリン ト

4年(6)

1. 学習項目	自然災害から地域を守る対策を知ろう
2. 指導目標	津波警報や避難勧告、緊急地震速報のシステムや意義を知り、それらをどのように活用すればよいのかを理解する。

3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1)地震が起きたあと、テレビやラジオでどのような情報が放送されるのかを発表しあう。 (2)学習課題を把握する。	
展 開	(1)津波警報、避難勧告、緊急地震、Jアラートがどういうものかを知る。 (2)これまでの津波警報時、避難勧告時の避難人数や割合を知る。 (3)どうして避難する人が少ないのか、その理由を考える。 (4)津波シミュレーションを見て、1分1秒が命取りになることを理解する。	
ま と め	(1)学習して気付いたことをプリント等に記入する。 (2)感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	ワークシート