

## 6年(1)

1. 学習項目	いろいろな避難場所を知ろう
2. 指導目標	地震や津波の恐ろしさを知り、津波から命を守るためには、日頃からどのようなことをしておかなければいけないのかについて関心をもつ。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 東日本大震災の津波の動画を見て、津波の恐ろしさについてイメージを持つ。 (2) 動画について、気付いたことを話し合う。 (3) 学習課題を把握する。	DVD 「NHKそなえる防災」: 動画
展 開	(1) 津波から命を守るためには、知識としてどのようなことが必要かを考える。 ・個人 ペア グループによる話し合い (2) 避難場所に関する知識として、標識を確認する。 (3) 「津波てんでんこ」の意味を復習する。 (4) 家族みんなで避難するために、日頃からしておかなければならないことを理解する。 (5) 大雨や洪水などのときには、どこに避難すればいいか確認する。	
ま と め	(1) 学習してきづいたことをプリント等に記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	ワークシート

## 6年(2)

1. 学習項目	自然災害から身を守る方法を知ろう
2. 指導目標	自然災害の恐ろしさを知り、自然災害から身を守るための正しい行動を知る。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 東日本大震災の写真を見せ、このような津波が近い将来発生する可能性が高いことを紹介する。 (2) 学習課題を理解する。	東日本大震災の写真
展 開	(1) いろいろな場所にいるときを想定し、地震が起きたときやゆれがおさまった後の行動を確認する。 ・家にいるとき ・家の近くで遊んでいるとき ・他の地区にでかけているとき など ・ペア学習を行う。 (2) 実際に行動してみる。 (3) 行動したあとの感想を何人かに聞く。 (4) 家にいるときに、大雨で土砂崩れが起こったときの避難場所について話し合う。 (5) 自然災害時に避難する場所について確認する。	ハザードマップ ワークシート
ま と め	(1) 学習の感想をワークシートに記入する。 (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。	ワークシート

## 6年(3)

1. 学習項目	津波から逃げる方法を知ろう
2. 指導目標	津波の恐ろしさを知り、津波から逃げる方法を理解する。 津波避難3原則の意味を知り、津波から避難することの難しさを理解する。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1)津波の恐ろしさを知り、感想を発表する。 (2)学習課題を把握する。	DVD津波動画
展 開	(1)過去にあったような大きな津波が起こる可能性があることを確認する。 (2)ハザードマップを見て、想定津波の浸水範囲を復習する。 (3)想定を超える津波が来ることを理解する。 (4)「想定にとられるな」を理解する。 (5)「最善をつくせ」を理解する。 (6)「率先避難者たれ」を理解する。 (7)いろいろな場所にいるときを想定し、地震の揺れがおさまった後の避難の仕方を確認する。 (自宅、学校、デパート、体育館などホール、住宅街、海岸、車) ・ペア学習を行う。	ハザードマップ 侵水域の地図
ま と め	(1)学習して気づいたことをワークシートに記入する。 (2)感想を発表し、学習をまとめる。	ワークシート

## 6年(4・5)

1. 学習項目	防災マップづくり
2. 指導目標	自分たちで通学路を中心とした防災マップを作成し、その内容を全校児童や保護者、地域の方に発信し、防災について考える機会とする。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1) 通学路について調べてきたことを発表する。 (2) 学習課題について理解する。	
展 開	(1) 自分でしらべた自分の家から避難場所までの地図を参考にしながら危険箇所の確認をする。 (2) 自分の調べた内容や、「ハザードマップ」を参考に、地区ごとの避難場所を整理し白地図に書き込んでいく。 (シールや付箋を貼ったり、書き込んだりする) (3) 東日本大震災において、ハザードマップに記された浸水域を大きく超える範囲が浸水したことを理解し、「想定にとらわれない」を復習する。 (4) ハザードマップ以上の津波がきた場合の避難場所を考え、地図に書き込む。 (5) 防災マップを見て、気づいたことを話し合う。	校区の地図
ま と め	(1) 気づいたことをワークシートに記入する。 (2) 感想を発表し、学習のまとめをする。	ワークシート

## 6年(6)

1. 学習項目	自然災害の様々な特徴を知ろう
2. 指導目標	自然災害について、どのような特徴があるのか理解する。 自然災害のときの避難の仕方を理解する。

### 3. 展 開

過 程	主 な 学 習 活 動	備 考
導 入	(1)自分が見たり、聞いたりした自然災害について発表する。 (2)学習課題を把握する。	アニメーション画像 (土石流、崖崩れ、地滑り)
展 開	(1)自然現象と自然災害の違いを理解する。 (2)いろいろな自然災害について、おおまかな特徴を理解する。 (特に身近に起こる可能性がある津波、高潮、土砂崩れ、竜巻、豪雨などは詳しく説明する) (3)鷹島や自分の地区で起きたことを想定して、避難のしかたや動き方を考え、確認する。	自然災害資料
ま と め	(1)気づいたことをワークシートに記入する。 (2)感想を発表し合い、学習をまとめる。	ワークシート