

第2学年 防災教育カリキュラム

月	防災教育関連行事等	教科	指導内容	道徳	総合的な学習の時間	特別活動
4	年間指導計画・避難経路図・防災マニュアル見直し 校区・通学路の安全確認 避難訓練（地震・火災） 安全点検	美術(1時間) 生活の中に生きる美術	教科書本文を読み、生活の中にある美術的に彩られたり、よりわかりやすく工夫されたさまざまな道具やマークを見たり探したりさせる。 例：非常口・防災マーク・防災案内表示板			行事(1時間) 歓迎遠足を通して、炊さん活動で炊き出し訓練の練習を行う。また、現地に向かう経路の中で、遊泳禁止場所や危険箇所を確認させる。  地区生徒会(1時間) 避難場所や危険箇所の確認、通学路マップ・地区連絡網の作成
5	安全点検	美術(家での宿題) 社会を明るくする運動課題ポスター	鷹島町で行われ募集される「社会を明るくする運動ポスター」の制作において、防犯・防災・郷土・人権などのテーマで取り組ませる。興味のある分野から課題を選ぶことで、意欲的に取り組ませる。			
		社会【地理】(1時間) 第1章 日本の地域構成 第2章 世界からみた日本のすがた	「なぜ日本では地震が多く起きるのか」について調べ、地形の特徴などをまとめさせる。 「自然のもたらす災害を克服する手立てはないのか」を課題にして、自然災害と防災について学習を深めさせる。 エネルギー資源の分布や日本の発電所の資料をもとに、今後の課題について考えさせる。			
6	安全点検 生徒防災意識調査	美術(1時間) わかりやすく伝えるデザイン ビクトグラムを使ったデザイン	緊急性の高い情報は、一目で情報が伝わるよう工夫されていることに気づかせ、見る人にわかりやすく伝わるデザインを考えさせる。教科書の「いろいろなビクトグラム」を見て、防災マークに興味を持たせたり、新たな防災マークを考えさせる。	【21】明かりの下の燭台 集団生活の向上 4-(1)	地震・津波・原子力災害を知る (詳細は、別紙)	学活(1時間) (2)-キ 防災意識調査をし、津波の映像を見せ、避難することの大切を理解させる。

7	学校防災教育 研修会 心肺蘇生法・A E D講習 地区PTCA (危険箇所確 認・遊泳場所確 認他) 避難訓練(津 波・地震) 安全点検					
8	安全点検	美術(家での宿題) 夏休み選択課題ポ スター	自分で防災ポスターの種類を選 択し(土砂災害防止など)制作に 取り組むことで、調べ学習において 防災の知識や状況を把握させるな ど、興味関心を持たせる。			
9	安全点検 避難訓練(原子 力災害)	社会【地理】1時間) 第3章 日本の諸 地域 1 九州地方～環 境問題と環境保全 を中心とした考察  家庭科(1時間) 住生活と自立 安全に住むため にはどうしたらよ いだろう。	鷹島(松浦)や九州の地理的位置 の把握とともに、環境問題や環境保 全、自然災害や防災についての学習 を深めさせる。また、ハザードマッ プで災害に対する情報を入手した り、安全確保の確認を行い、今後の 生き方に役立てる。  家庭内事故とその原因について 知らせ、安全に住むための改善方法 を考えさせる。震災対策の具体例か ら、安全管理の方法を理解させる。	【25】加山さ んの願い 社会への奉仕 4-(5)		
10	安全点検					
11	安全点検 避難訓練(地 震・津波) 防災ボランテ ィア報告会	保健体育(4時 間) 2年 障害の防止 1 傷害の発生 要因  5 自然災害の 一次災害と二 次災害  6 自然災害に よる傷害の防止  7 応急手当の 意義と方法	交通事故や自然災害などによる傷 害の発生要因 交通事故や自然災害などによる 傷害は、人的要因や環境要因などが かかわって発生することを理解さ せる。  自然災害による傷害は、災害発 生時だけでなく、二次災害によっ ても 生じること。また、自然災害によ る傷害の多くは、災害に備えてお くこと、安全に避難することによ って防止できることを理解させ る。  応急手当を適切に行うことに よって、傷害の悪化を防止するこ とができること。また、応急手当	【18】赤い音 家族愛 4 - (6)	防災訓練(2時 間) (炊き出し・応 急措置・土嚢作 りなど)別紙計 画表参照	学活(1時間)(2) -キ 「自分の命は自分で 守ろう」 津波のメカニズム を知り、巨大なエネル ギーについて認識し よう。 学活(1時間)(2) -キ 「自分の命は自分で 守ろう!」 津波について知り、 自ら動く方法を見つ けよう。

			には、心肺蘇生等があることを理解させる。			
12	安全点検			自作資料：津波被害を受けた中学生の作文 生命尊重 3 - (1)		学活(1時間)(2) -ウ、キ 「自分の命は自分で守ろう」 災害後の暮らしと備えについて知ろう。  地区生徒会(1時間) 危険箇所確認・地区の安全マップ作成・地区連絡網・遊泳禁止区域・避難場所を確認させる。
1	安全点検 生徒防災意識調査					学活(防災意識調査) (2) - キ
2	避難訓練 (火災) 安全点検	理科(1時間) 2年 単元4 4 章 日本の気象  社会【地理】1時間) 第3章 日本の諸地域 6 東北地方～生活・文化を中心とした考察	台風発生のしくみや過去の台風による災害を学習し、適切な対応ができるようにする。  鷹島(松浦)や九州地方との共通点や地域の特殊性を考察させる。また、東日本大震災の前後で生活が大きく変化したことにもふれ、何かできることはないか、考えさせる。	【12】アップ ルロード作戦 郷土愛 4 - (8)		
3	安全点検	社会【地理】1時間) 第4章 身近な地域の調査	鷹島(松浦)と地震・津波・原子力災害との関係などをテーマとして、地域の調査を計画し、まとめさせる。			