

活用型情報モラル教材



なごさき



情報モラルについて学ぼう（50分 授業）

様々なリスクに対応するための力を身に付けるために、情報モラルを学びます。

自分自身のトラブルを回避することはもちろんのこと、友達がトラブルにあわないように気を付けさせたり、どうしたらトラブルの少ない情報社会を構築できるかを考えたりと、身の回りの人たちや社会にも目を向けてみましょう。

ソサエティ

Society5.0で私たちの暮らしはどう変わるのでしょうか。

アーティフィシャル インテリジェンス インターネット オブ シングス
 AI (Artificial Intelligence、人工知能) やIoT (Internet of Things、モノのインターネット)、ロボット技術の発達によって、様々なデータを共有し、最適な情報を最適なタイミングで受け取ることができたり、人間に代わってロボットが様々な作業を行ってくれたりすることが期待されています。

ソサエティ Society5.0

AI 家電



自動運転



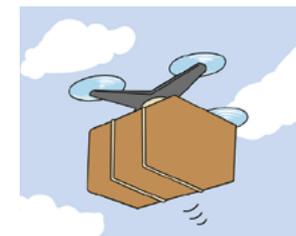
介護ロボット 遠隔医療



スマート農業



ドローン物流



考えてみよう

10年後、社会はどのように変化していると思いますか？ 便利になっているといいなと思うことを話し合ってみましょう。



端末等の活用が進むことで学びはどう変わるの？

学校の授業では

- ・ 自分の考えや意見をわかりやすくまとめたり、表現したりすることができる
- ・ 自分の考えをクラスの友達と共有したり、フィードバックを受けたりすることができる
- ・ クラスの友達以外の人たちとのコミュニケーションができる
- ・ 自分のレベルにあった問題を解くことができる
- ・ 一生懸命つくった作品を保存して成長をふりかえることができる



家庭では

- ・ 学校の授業内容について予習・復習したり、さらに調べたりすることができる
- ・ 学校が臨時休校になったときに、学び続けることができる
- ・ 学校が臨時休校になったときに、先生や友達とつながることができる



上手に使うためのルールやマナーを考えましょう

① どのようなトラブルが考えられるでしょうか

① 友達にテキストで意見を伝えるとき

② 写真や動画を使って制作するとき

③ オンライン（遠隔）で学習をするとき

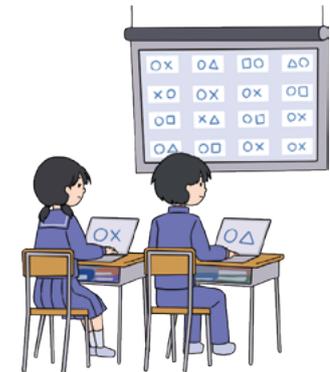
④ 家に持ち帰ったとき

② どのようなルールやマナーが必要でしょうか

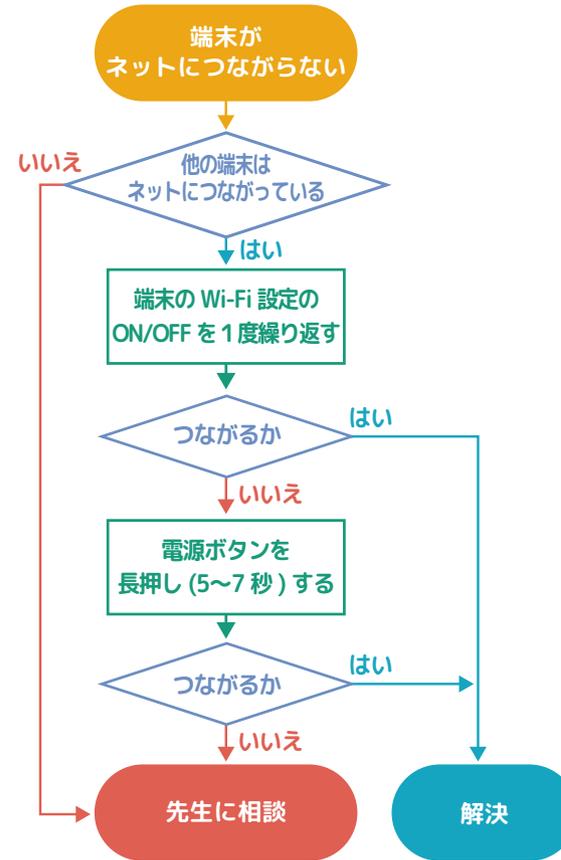
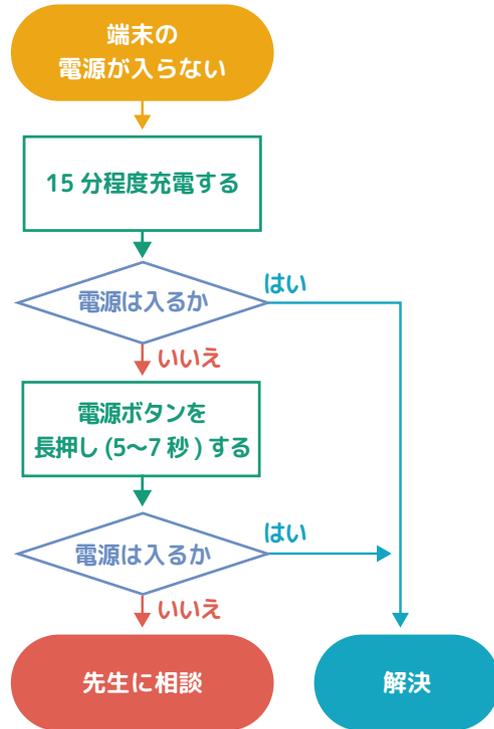
① 学習で端末を使うとき

② オンライン（遠隔）で学習をするとき

③ 家に持ち帰ったとき



! こんなとき、どうする？



今後、皆さんにつけてほしい力

- 数ある情報から、自分が必要なもの、信用できるものを判断する力
- 他者のことを想像しながら、発信する力
- 問題解決のために情報を活用していく力

トラブルにあわず、上手に活用するために、このノートで学んでいきましょう。

① あなたが、クラスの友達から言われて「嫌だ」と感じる言葉を一つ選んでみましょう。

1 真面目だね	2 おとなしいね	3 一生懸命だね	4 個性的だね	5 マイペースだね
------------	-------------	-------------	------------	--------------

② どのようなことに気が付きましたか。

③ 「人によって感じ方が違う言葉」には、他にどのような言葉がありますか。





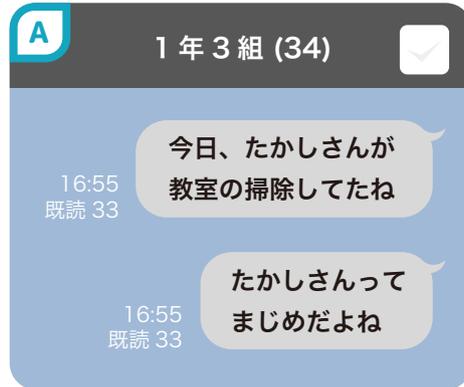
3 たかしさんと花子さんに、どのようなトラブルが起きる可能性があるか、考えてみましょう。

! ネットの特性

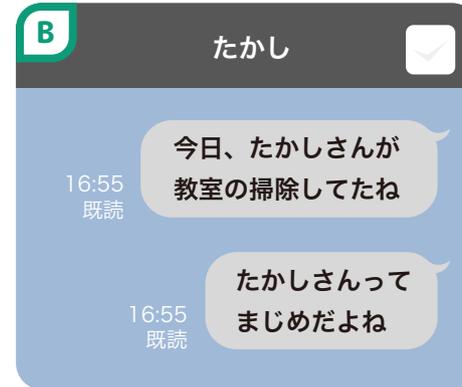
文字だけで伝えると、そのときの「感情」が伝わらないので、相手に誤解されることがあります。例えば、直接、相手に「真面目だね」と言う場合には、そのときの自分の表情や口調から、相手は「真面目だね」の意図を理解します。しかし、文字だけで「真面目だね」と伝えたと、自分の表情や口調が相手には伝わらないので、自分が伝えなかった「真面目だね」の意図が誤解されてしまう場合があります。



① AのトークとBのトークでは、どちらがトラブルが起こるリスクが高いでしょうか。



クラスでのグループトーク



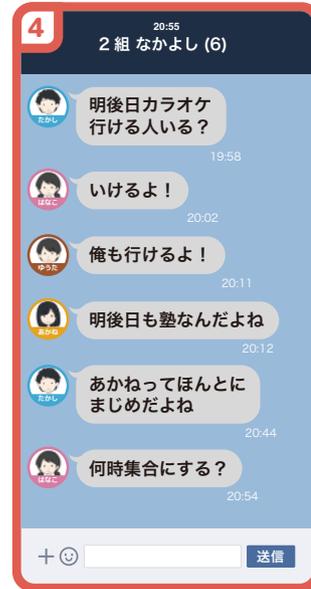
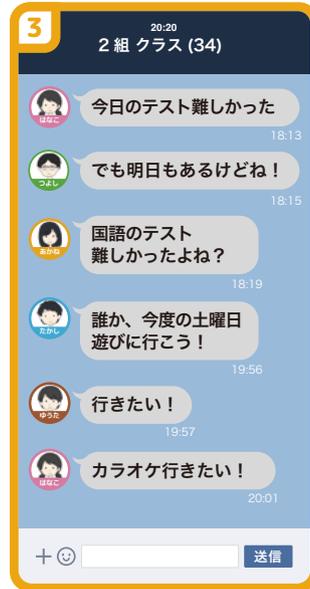
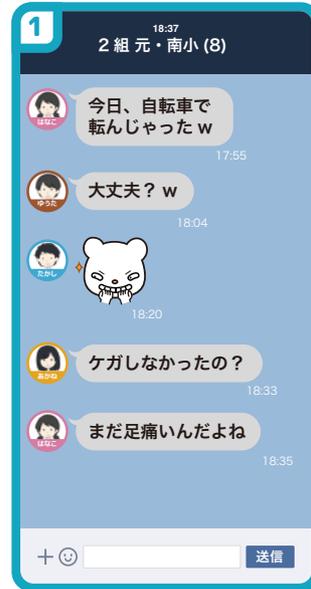
たかしさんとの個人トーク

② ①で選んだ理由を書きましょう。

③ このあとどのようなトラブルが起きる可能性があるか考えてみましょう。



4 下の5つのトークはこのあと、それぞれどのような展開になるのか予想してみましょう。考える時間は各カード15秒です。予想した5つのトークを下の4種類に分類してみましょう。



楽しい。うれしい。
おもしろい。ほっとする。



特になにも起きない。
このままと変わらない。



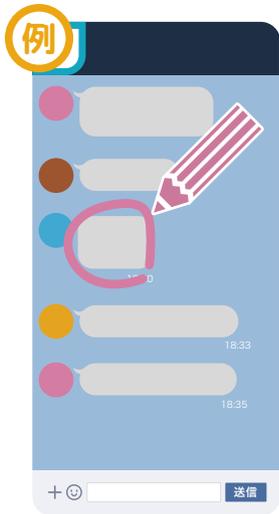
いらっとする。気まずくなる。悲しくなる。



けんかする。怒り出す。
泣く。炎上する。



- 5 4のように分類した根拠となる部分に○を付けましょう。○は何か所付けても構いません。また、○を付けた理由を書きましょう。



理由

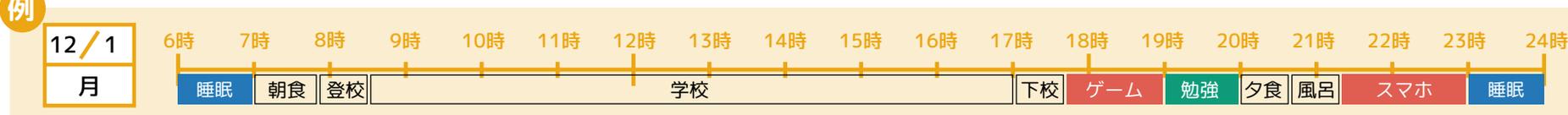
- 6 分類したカードを近くの友達と見せ合い、違いを確認しましょう。
また、違う部分に関して、なぜそう思ったのかを話し合い、気付いたことを書きましょう。

いざ勉強をしようと思っても、ついスマホやゲームが気になったり、スマホを触っていたらいつの間にか時間が過ぎてしまっていたりした経験はありませんか。

自分が1日のうちでどのくらいスマホやゲームを使っているのか、1週間分を書き出してみましょ。そして、その時間を別のことに使うとしたら何ができるかを考えるとよいでしょう。

1 1日の時間の使い方を1週間記録しましょう。

例



<input type="text"/>	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
<input type="text"/>																			
<input type="text"/>	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
<input type="text"/>																			
<input type="text"/>	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
<input type="text"/>																			
<input type="text"/>	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
<input type="text"/>																			
<input type="text"/>	6時	7時	8時	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時	24時
<input type="text"/>																			

2 1週間の記録を見て、改善したほうがよい部分は何でしょうか。

! ネットの「使いすぎ」って何時間？

ネットの「使いすぎ」と言われると、何時間くらいを想像するでしょうか。

実は、使いすぎの時間は、一概に何時間と決めにくいのです。例えば、普段の使用時間が30分の人にとっては1時間が使いすぎかもしれませんし、普段の使用時間が2時間の人にとっては3時間が使いすぎかもしれません。また、勉強のために1時間使う人と娯楽のために1時間使う人では、単純に時間だけで使いすぎを判断することはできません。

「使いすぎ」のひとつの判断としては、「本来やるべきことの時間をどのくらい奪ってしまっているか。」というように、ネットを使うことで、他のやるべきことへどのような影響が出ているかを考えるとよいでしょう。

3 あなたはネットを使いすぎていませんか。

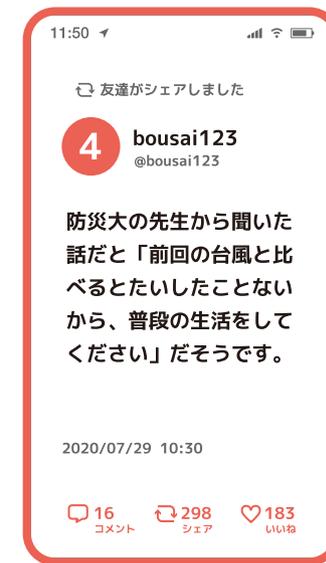
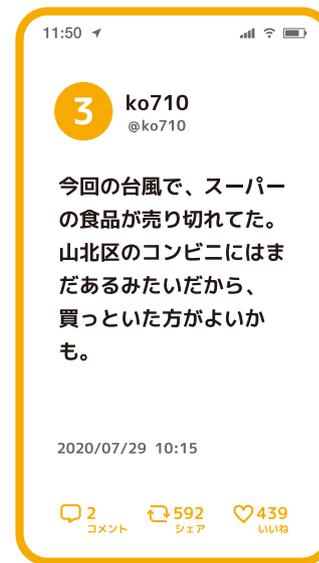
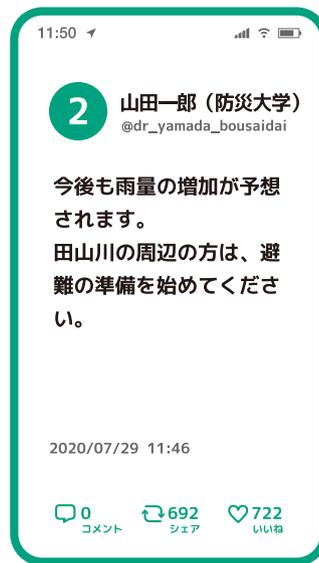
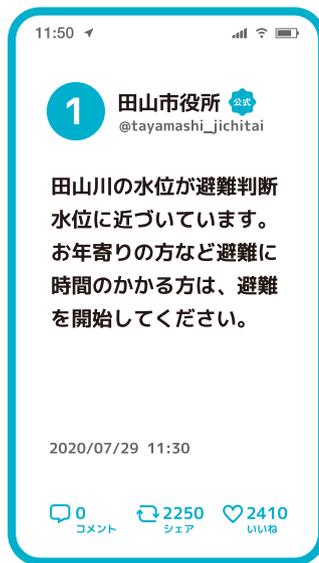
以下の項目で、自分に当てはまるものをチェックしてみましょう。当てはまる項目が多いほど、ネットの使いすぎかもしれません。

- ① ネットを利用し、SNSやゲーム、ショッピングなどをするを思い出したり、次の利用が楽しみになるなど、ネットに夢中になっている。
- ② 満足するには、ネットの利用時間をどんどん長くしていかなければならない。
- ③ 利用時間を減らしたり、やめようとしたりしても、うまくいかないことが繰り返しある。
- ④ ネットの利用時間を減らそうとすると、落ち着かなくなったり、不機嫌になったり、落ち込んだり、いらいらしたりする。
- ⑤ ネットを利用した活動の時間が、利用する前に予定していた時間より長くなる。
- ⑥ ネットの利用のせいで、大切な人との関係を危うくしたり、勉強の機会を失ったりする。
- ⑦ ネットに夢中になりすぎたせいで困ったことが起きても、ごまかすためにうそをつく。
- ⑧ 困っていることや不快なことから逃れるためにネットを使う。

当てはまるものが多い（8項目のうち5項目以上）人は、保護者の方や学校の先生に相談し、一緒に改善していきましょう。

- ① あなたの住む街（田山市）に大型の台風が近づいてきています。あなたは家族と一緒に自宅の2階にいて、スマホで様々な情報を集めています。下の4枚のカードの情報について、信頼性が高いかどうかを分類してください。

11:50の情報



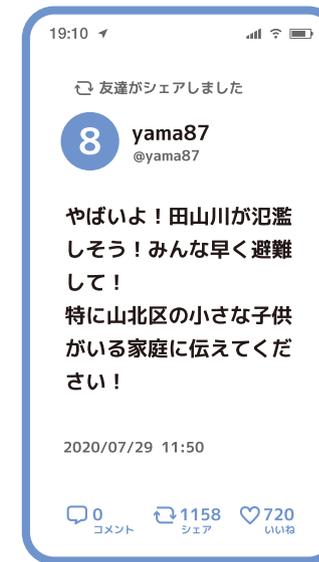
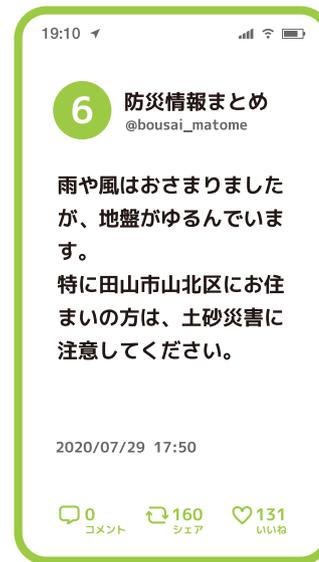
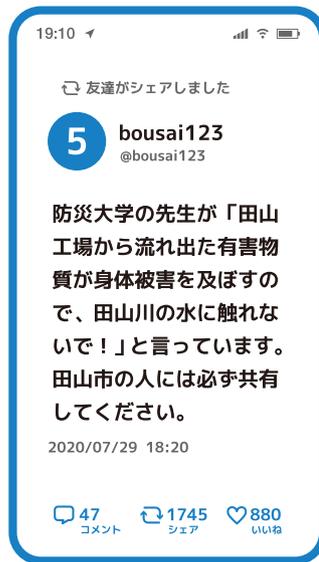
信頼性が高い



信頼性が低い

- 2 時間が経ち、台風が通過したようです。
 下の4枚のカードの情報について、信頼性が高い最新の情報かどうかを分類してください。

19:10の情報



信頼性が高い



信頼性が低い

! 情報をどう見極めるか

検索した情報はすべてが信頼できるわけではありません。

キーワードは「だいふく」です。誰が、いつ発信したのかを確認するようにしましょう。

さらに、複数の情報を調べることも効果的です。例えば、ネットの情報と本の情報など、複数の情報を確認することで、確かな情報を手に入れることができます。

こうした情報の信頼性を確かめることは、災害時の情報収集でも必要になります。

だ

だれが言っているの？



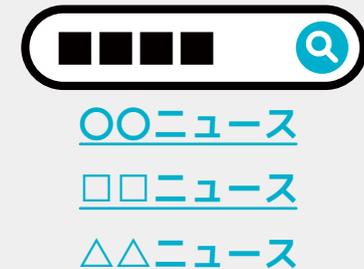
い

いつ言ったの？

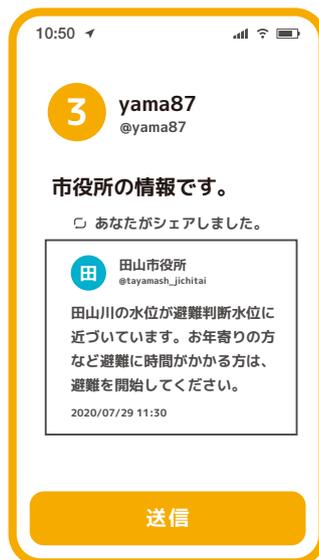
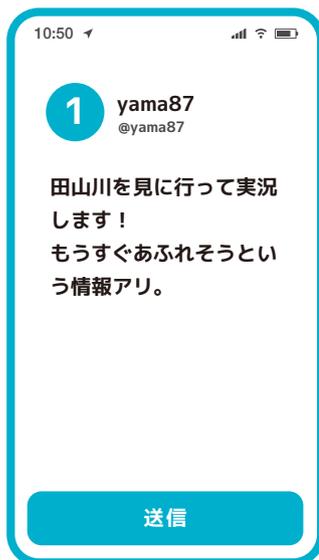


ふく

複数の情報を確かめた？



- ① あなたの住む街（田山市）に大型の台風が近づいてきています。あなたは家族と一緒に自宅の2階にいます。あなたは、自分のSNS（@yama87）で災害情報を発信することにしました。下の4枚のカードの情報について、発信してもよいかどうかを考えてみましょう。

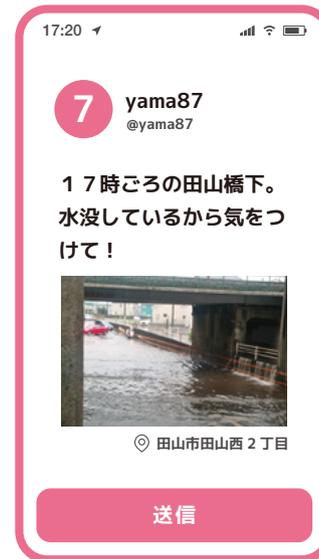
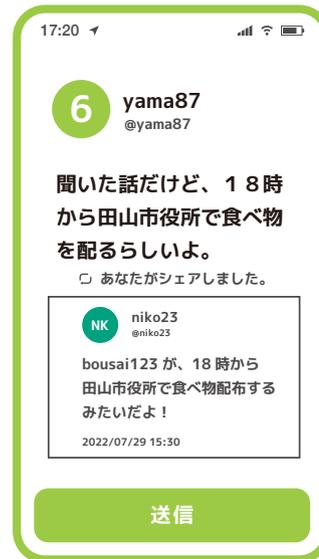


発信してもよい

発信してよいか悩む

発信しないほうがよい

2 時間が経ち、自宅の近くで被害が出始めたようです。
 下の4枚のカードの情報について、発信してもよいかどうかを考えてみましょう。



発信してもよい

発信してよいか悩む

発信しないほうがよい

! 情報をどう発信するか

情報を発信することで防災や減災に役立てることができますが、どんな情報でも発信すればよいとは限りません。

キーワードは「あまい」です。まずは、(あ)：「安全を確認しよう」です。写真や動画を撮るときには、自分や他者の安全を確認する必要があります。

次に、(ま)：「間違った情報にならないかな？」です。誰かの情報を拡散する場合には、その情報が正しいかどうかを判断する必要があります。

この判断には「だいふく（災害時のSNSの使い方①）」を参考にしてください。

最後は、(い)：「位置情報を上手に使おう」です。どの場所でのいつの情報かがわからないと、見る人が参考にすることができません。位置情報を上手に使うとともに、自分や友達の家的位置情報などは公開しないようにしましょう。



安全を確認しよう



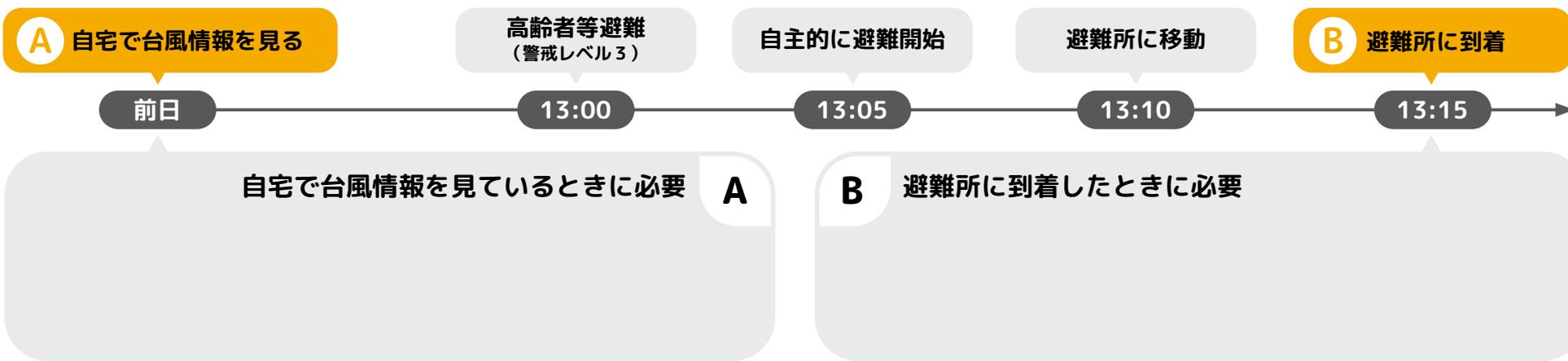
間違った情報にならないかな？



位置情報を上手に使おう



- 1 大型の台風が近づいている時、いつ、どんな情報が必要かを考えてみましょう。
 「A：自宅で台風情報を見ているとき」と、「B：避難所に到着したとき」に、どのような情報が必要でしょうか。



1 自宅近くの被害想定の情報

洪水

2 自宅近くの避難経路の情報

3 自宅近くの避難所の情報

避難所情報

〇〇小学校

開設中

多目的トイレ：有

4 自宅近くの警戒情報

土砂災害危険地域

5 災害の規模や被害状況の情報

6 気象情報

台風17号

7 電車や道路などの交通情報

遅延・運休

× 運休

〇〇線は強風のため全線運休しております (5/16 10:00 掲載)

8 現在地の近くの避難場所の情報

〇〇小学校

9 電気・ガス・水道・通信などの情報

停電情報

⚠️ 大中町	130 軒
⚠️ 大南町	80 軒
大西町	0 軒

10 食料・水・充電場所などの情報

〇〇小学校

十分

11 家族などの安否情報

安否の状況を教えてください
 取東まで友だちに公開されます (削除 / 変更可)

無事

被害あり

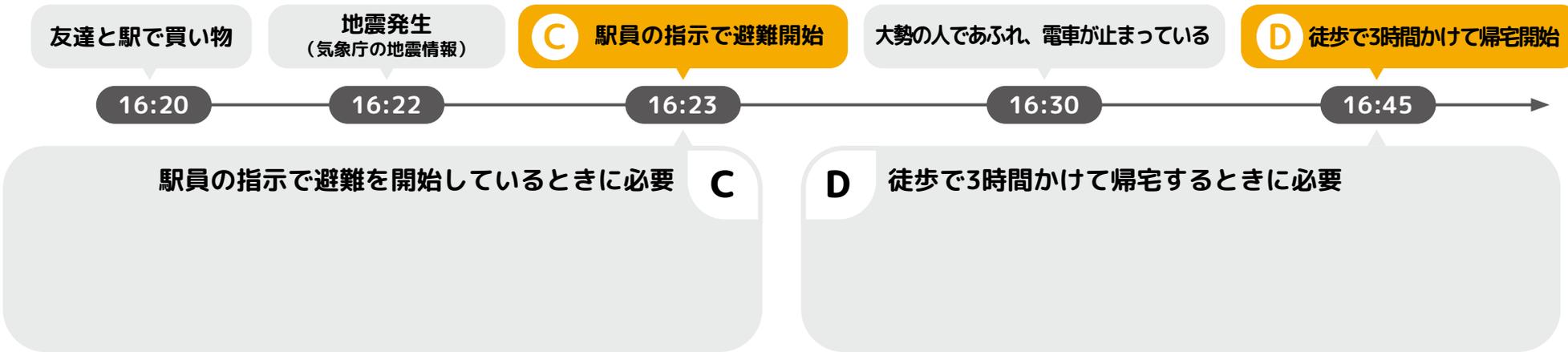
12 家族などの避難状況の情報

いま〇〇小学校の校門についたよ 16:55

これから向かいます 17:00

電車が止まってしまったので会社で待機中です 17:15

2 友達と買い物中に地震が起きた時、いつ、どんな情報が必要かを考えてみましょう。
 「C：駅員の指示で避難を開始しているとき」と、「D：徒歩で3時間かけて帰宅するとき」に、どのような情報が必要でしょうか。



<p>1 自宅近くの被害想定の情報</p>	<p>2 自宅近くの避難経路の情報</p>	<p>3 自宅近くの避難所の情報</p> <p>避難所情報</p> <p>〇〇小学校</p> <p>開設中</p> <p>多目的トイレ：有</p>	<p>4 自宅近くの警戒情報</p>	<p>5 災害の規模や被害状況の情報</p>	<p>6 気象情報</p>						
<p>7 電車や道路などの交通情報</p> <p>遅延・運休</p> <p>× 運休</p> <p>〇〇線は強風のため全線運休しております (5/16 10:00 掲載)</p>	<p>8 現在地の近くの避難場所の情報</p>	<p>9 電気・ガス・水道・通信などの情報</p> <p>停電情報</p> <table border="1"> <tr> <td>⚠️ 大町</td> <td>130軒</td> </tr> <tr> <td>⚠️ 大南町</td> <td>80軒</td> </tr> <tr> <td>⚠️ 大西町</td> <td>0軒</td> </tr> </table>	⚠️ 大町	130軒	⚠️ 大南町	80軒	⚠️ 大西町	0軒	<p>10 食料・水・充電場所などの情報</p>	<p>11 家族などの安否情報</p> <p>安否の状況を教えてください</p> <p>収束まで友だちに公開されます (削除 / 変更可)</p> <p>無事 (緑)</p> <p>被害あり (赤)</p>	<p>12 家族などの避難状況の情報</p>
⚠️ 大町	130軒										
⚠️ 大南町	80軒										
⚠️ 大西町	0軒										

「情報防災バッグ」を準備しよう

あらかじめ、どのように情報を収集・共有するかを考えておくために、「情報の」防災バッグをつくってみましょう。

「防災バッグ」として、水や食料などを準備したことがあると思いますが、情報についても事前の準備が大切になります。そこで、この情報防災バッグを準備するために、「こしあん」というキーワードを覚えておきましょう。

㉟は行動する前に確認しておく情報、㉞は信頼できる最新の情報を確認するための方法、㉟㊱は安否情報などを共有するための方法です。

こ

行動する前に
確認しておく情報

1 自宅近くの被害想定情報

2 自宅近くの避難経路情報

し

信頼できる最新の情報を
確認するための方法

3 自宅近くの避難所の情報
避難所情報
OO小学校
開設中
多目的トイレ：有

4 自宅近くの警戒情報
土砂災害危険地域

5 災害の規模や被害状況の情報
震度 震源 震央 震害 震害 震害

6 気象情報
台風17号

7 電車や道路などの交通情報
遅延・運休
× 運休
OO線は強風のため全線運休しております (5/16 10:00 掲載)

8 現在地の近くの避難場所の情報
OO小学校

9 電気・ガス・水道・通信などの情報
停電情報
大中町 130軒
大南町 80軒
大西町 0軒

10 食料・水・充電場所などの情報
OO小学校
+分

あん

安否情報などを
共有するための方法

11 家族などの安否情報

安否の状況を教えてください
取戻まで数分待ちに経過されます (削除 / 変更可)

無事 被害あり

12 家族などの避難状況の情報

いまOO小学校の校門についたよ

これから向かいます

電車が止まってしまったので会社で待機中です

① あなたが「生徒会選挙」で投票するときは、何を重視しますか？
投票するときに重視する順にならべてみましょう。



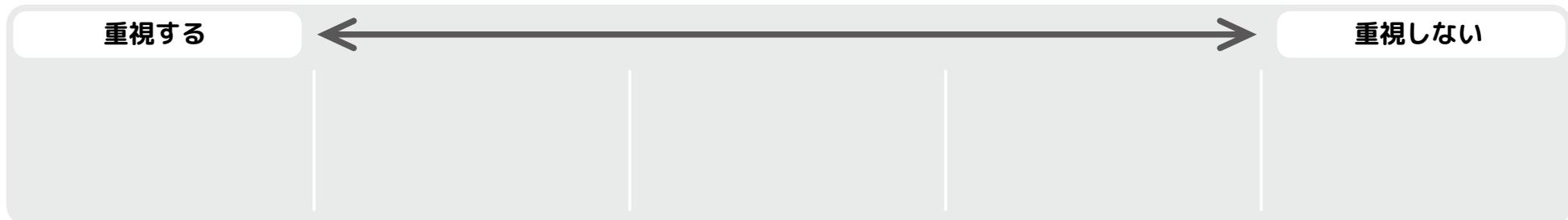
- 1
 見た目が
まじめそう
- 2
 勉強や仕事が
できる
- 3
 提出物を
きちんと出す
- 4
 目標や夢を
持っている
- 5
 話し方が上手



2 将来、あなたは「お金を貸す仕事」につきました。
お客さんにお金を貸すとしたら、何を重視しますか？
重視する順にならべてみましょう。



- 1 見た目がまじめそう
- 2 勉強や仕事ができる
- 3 提出物をきちんと出す
- 4 目標や夢を持っている
- 5 話し方が上手



信頼

未来の行動を信じ期待する。

判断は、精神的・主観的・相互的な面がある。



信用

過去の実績や成果に基づく。

判断は、物質的・客観的・一方的な面がある。

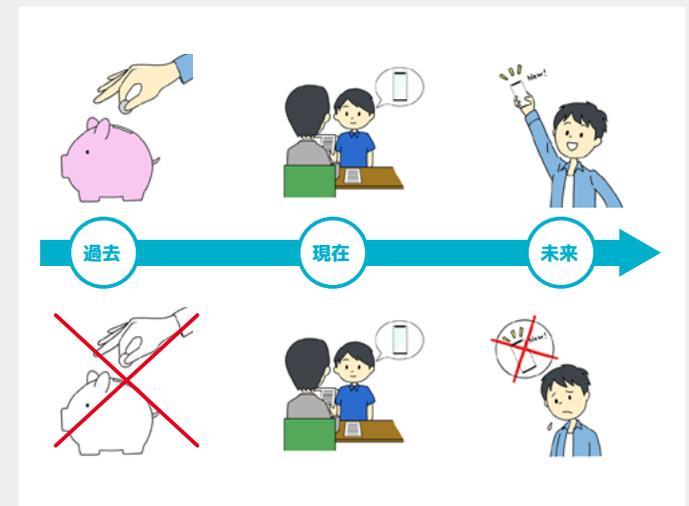


! 「信頼」と「信用」

「信頼」と「信用」は、似ているようで違うところもあります。「信頼」とは、生徒会選挙のように、未来の行動を信じ期待する側面があります。判断は精神的、主観的、相互的であり、「目標や夢」「話し方」「見た目」などに左右されることがあります。

一方、「信用」とは、お金を借りる時の審査のように、過去の実績や成果に基づく側面があります。審査では、見た目や話し方よりも、きちんと仕事をしているか、提出物をきちんと出せるかなどの数字や事実が重視され、判断は物質的、客観的、一方的な面があります。

これからの社会では、特に「信用」が大切になってきます。例えば、過去に携帯電話の料金を払っていないことがあると、将来、車や家などの高い買い物をするときに銀行からお金を借りることができないなどの不利益が発生する可能性があります。



「見えないお金」と上手につきあおう

1 現金を使わないキャッシュレス決済は、メリット・デメリットがあります。
次のカードを、お店（事業者）と消費者の視点から、メリット・デメリットでわけてみましょう。

- 1** キャンペーンや外国人観光客の利用で売上があがる
- 2** 現金を持たずに出かけられる
- 3** 支払いが楽になる
- 4** 会計のミスを防げる
- 5** 使ったお金を管理しやすい
- 6** ポイントがもらえる
- 7** どんな人が何に使ったのかわかる
- 8** 衛生面での不安がなくなる
- 9** 停電やトラブルで使えないことがある
- 10** 使える人と使えない人がいる
- 11** ついついお金を使ってしまう
- 12** いろいろな方法があり、覚えるのが大変



	お店・事業	どちらにもあてはまる	消費者
<input checked="" type="radio"/> メリット			
<input type="checkbox"/> デメリット			



① の分類で「6：ポイントがもらえる」は、どちらにとってもメリットであることがあります。

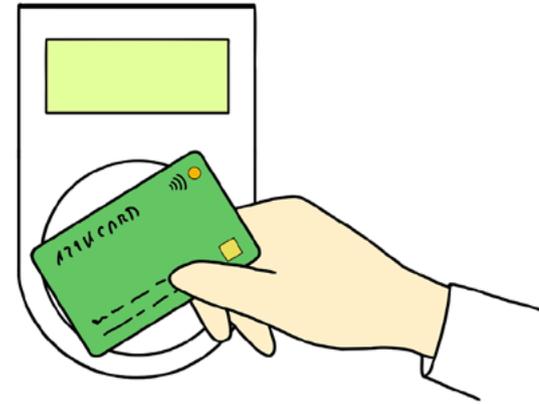
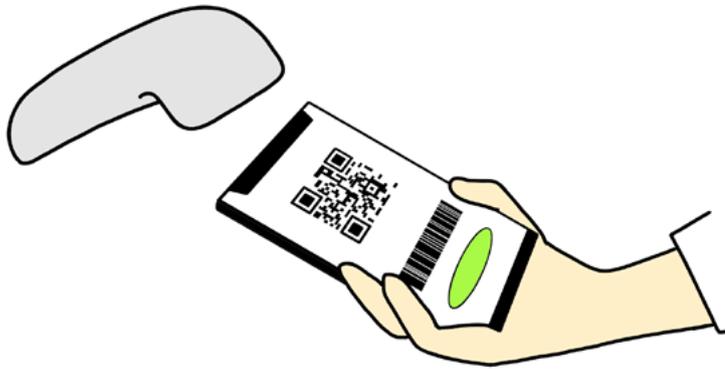
6
ポイントが
もらえる



② なぜ、お店・事業者はポイントを配るのでしょうか。

③ 「消費者」として、キャッシュレス決済を使う場合に、気をつけなければならないことはなんですか？





! 「信頼」と「信用」

キャッシュレス決済が様々な場所で使えるようになり、私たちの生活を便利にしてくれています。特に消費者のメリットとしては、現金を持ち歩かなくても支払いができる手軽さや衛生面での不安がなくなることなどが挙げられますが、つついお金を使ってしまう、システムのトラブルがあると使えないなどの気をつけなければならない点もあります。

特に意識したいのが「ポイント」です。ポイントを得られることは消費者のメリットと考えがちですが、お店や事業者の視点に立てば、自分のお店で使えるポイントを付与することで、お店のリピーターになってもらったり、ポイントキャンペーンで高額な買い物をしてもらいやすくなったりします。

キャッシュレス決済と上手につきあうために、ぜひお店や事業者側の視点でも考えてみましょう。

- 1 2人の武士が、殿様からのほうびのお米をもらうときの条件を、それぞれ提示しました。
30日後に、どちらのほうがより多くお米をもらえるでしょうか？

1

毎日300万粒
(米1俵) づつ
ほしいです



Aさん

2

1日目は米1粒、2日目は米2粒、
3日目は米4粒...というように、
前日の倍にしてほしいです



Bさん

単利的

元の値に影響されず、増えていく

1

毎日300万粒
(米1俵) づつ
ほしいです



Aさん

複利的

元の値が次の値に影響して、増えていく

2

1日目は米1粒、2日目は米2粒、
3日目は米4粒...というように、
前日の倍にしてほしいです



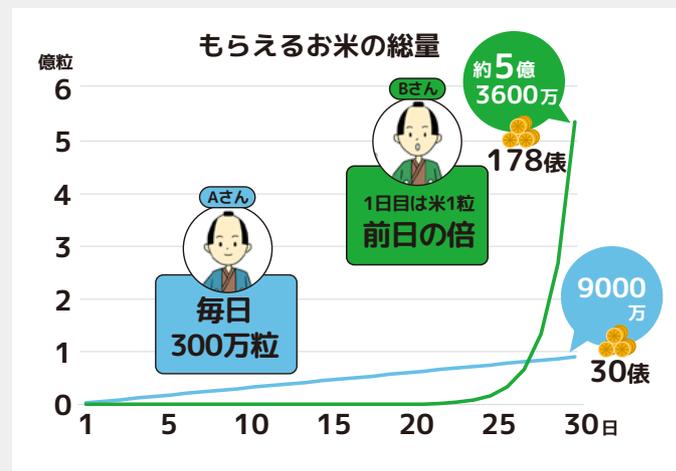
Bさん

! 「単利」と「複利」

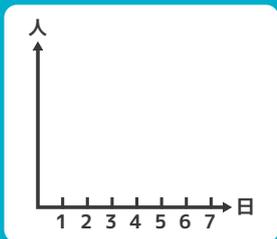
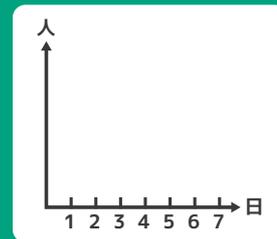
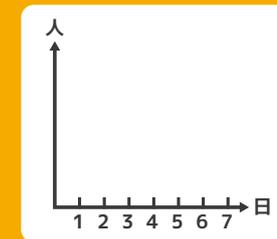
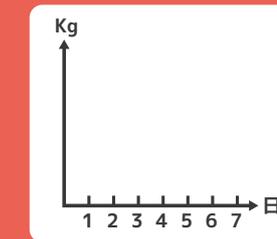
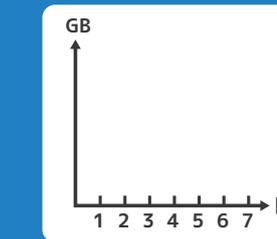
Aさんが毎日もらう300万粒のお米は「単利」的に増えていきます。Aさんの場合、元の値に影響されずに毎日同じ量のお米が増えていくので、30日後は9000万粒になります。

Bさんが毎日もらうお米は「複利」的に増えていきます。Bさんの場合、毎日もらうお米の量が前日の2倍になるので、最終的には5億3600万粒になります。複利の場合、元の値が次の値に影響して増えていくので、時間が経つにつれてもらえる量が急激に大きくなっていきます。

単利に比べて複利では、期間が長くなれば差が大きくなることに注意が必要です。



2 次のカードを、単利的なものと同複利的なものに分けてみましょう。

<p>1 人の噂の広まり方</p> 	<p>2 SNSでの情報の広がり方</p> 	<p>3 ウィルスの拡散</p> 	<p>4 雪だるまの重さ 1週間大きくし続ける</p> 	<p>5 1日1時間 動画を見た場合の データ量</p> 
---	---	---	---	--

単利的に増えていく

A

B 複利的に増えていく



正解

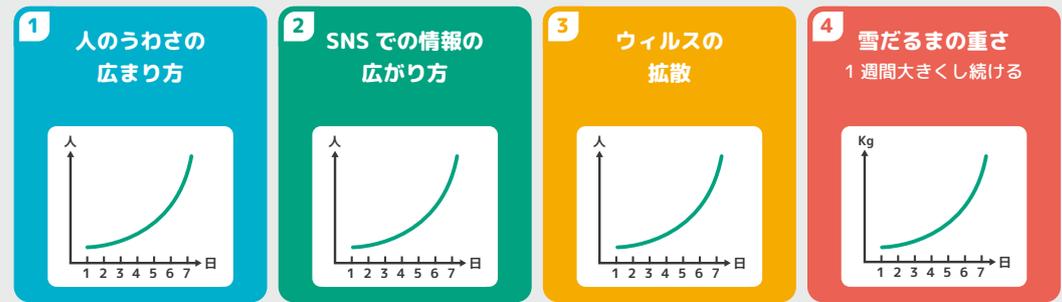
単利的に増えていく

A



B

複利的に増えていく



! 複利的思考

身近なものにも「複利的」なものがたくさんあります。例えば、人のうわさやSNSでの情報の広まり方は、1人が2人に、2人が4人に、4人が16人と期間が長くなればそれだけ多くの人に伝わります。

こうした複利的な考え方は、お金を銀行に預ける場合やお金を借る場合にも関係します。銀行にお金を預けると「利子」がつきます。仮に年利6%（複利）で100万円を預けた場合、1年目は100万円、2年目は106万円、3年目は106万円の6%の利子がつくので112.36万円になります。もし30年あずけると、総額は542万円になります。借る場合も同様です。100万円借りただけなのに、金利や期間によっては返済額がふくらむこともあります。

トラブルを防ぐためにはリスクをふまえた情報発信を行うことが大切です。

もし、あなたが匿名で使用している自分のSNSに「カフェに行ったこと」を投稿したいと考えている場合、あなたならどんな写真を発信するとリスクがあると考えますか？ 次の写真をわけてみましょう。



○ リスクなし

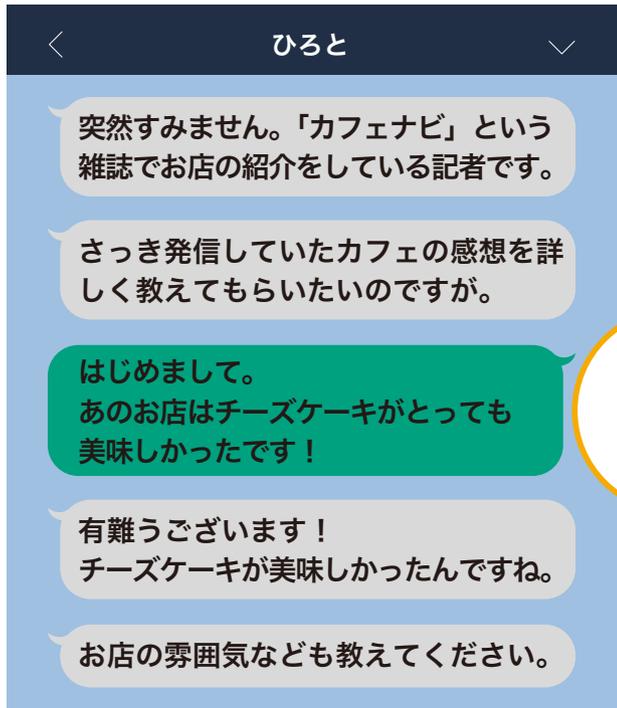
△ まあ大丈夫

× リスクあり

1 写真を上記のようにわけた理由を記入してみましょう。



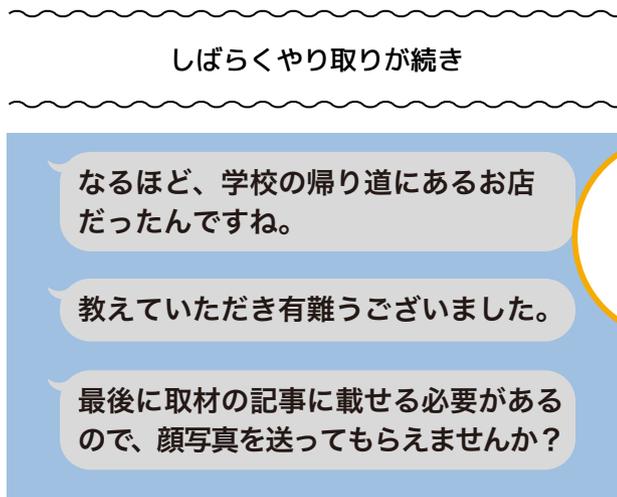
カフェに行った写真をSNSへ投稿すると、次のようなメッセージが送られてきました。



あっ！この雑誌知ってる！感想を教えてあげくらいならいいか。



優しい人良かった。私の取材が役立つといいな。



2 このように写真を要求された場合、あなたはどのように対応しますか？

3 あなたはどうやって、この人の「あやしさ」を確認しますか？



4 次の事例のうち、刑事罰として罪になるものとならないものはどれでしょうか。
 また、「罪になる」と考えた事例については、どのくらいの罰則になるか、それぞれ分類してみましょう。

1 お金を払って
 友達に下着の写真を
 送ってもらった

2 海に行った際に撮影した
 友達との水着の写真を
 SNSへ公開した

3 クラスメイトの
 裸の写真を
 無断でスマホに保存した

4 ふざけて友達
 の裸の写真を不特定多数が
 見えるSNSで発信した

A : 罪にならない	罪になる			
	B : 罰金10万円以下	C : 罰金30万円以下	D : 1年以下の懲役または 100万円以下の罰金	E : 5年以下の懲役または 500万円以下の罰金

正解

A：罪にならない	罪になる			
<p>2</p> <p>海に行った際に撮影した 友達との水着の写真を SNSへ公開した</p>	<p>B：罰金10万円以下</p>	<p>C：罰金30万円以下</p> <p>1</p> <p>お金を払って 友達に下着の写真を 送ってもらった</p>	<p>D：1年以下の懲役または 100万円以下の罰金</p> <p>3</p> <p>クラスメイトの 裸の写真を 無断でスマホに保存した</p>	<p>E：5年以下の懲役または 500万円以下の罰金</p> <p>4</p> <p>ふざけて友達 の写真を不特定多数が 見える SNS で発信した</p>

※東京都の条例を基準とした場合です。上記はあくまで目安であり、実際には状況や年齢等により、罰則が異なる場合があります。

! SNSによる社会への上手な情報発信のポイント

SNSを通じて手軽に社会へ発信することが出来るようになった反面、加害者にも、被害者にもならないためには、リスクがあることに気をつけておく必要があります。

例えば、ネット上では**相手のウソや悪意を見抜きにくい**、発信した情報が**脅しの道具として使われる**、といったリスクがあります。このような場合には、自分だけで対処するのではなく、きっぱりと断り、信頼できる人に相談するようにしましょう。

また、SNS上の**悪質な行為は法律や条例で罰せられる可能性**があり、どこからが犯罪になるかを判断できるようにしておく必要があります。悪ふざけや面白半分で友達の嫌がる写真を勝手に撮影すると、「児童ポルノ禁止法」等の法律や各都道府県が定める条例に違反する恐れがあります。実際にどのような法律や地域の条例があるのかを調べてみましょう。



お互いが考えていることを、直接、相手の頭の中に入れることができる新しい画像イメージ転送技術が生まれ、その技術を活用したサービス「TUTAE」が、明日、一般に向けて提供されることになりました。



① 「TUTAE」を利用する前に、確認しておくべきことはなんでしょうか。

② 「TUTAE」を使うことで、どのようなリスクやメリットが考えられるでしょうか。

! 新しい情報技術とどうつきあうか

き

基本的な仕組みや規約を知る

り

自分や他者、社会にとってどんなリスクがあるかを想像する

り

上手な利活用の方法を考える

これからも新しい情報技術が生まれ、様々なサービスが生まれてきます。こうした新しい情報技術やサービスを上手に活用するために、どのようなことに気をつければよいのでしょうか。

キーワードは、「きりり」です。

まずは、「き：基本的な仕組みや規約を知る」ことです。例えば、前ページ「TUTAE」では、画像イメージ転送技術を活用していますが、18歳以上しか使えない上に利用料が月に1万円がかかるかもしれません。こうした仕組みや規約を確認することがまずは重要です。

次に、「り：自分や他者、社会にとってどんなリスクがあるかを想像する」ことです。例えば、「TUTAE」では、勝手にいろいろな人からメッセージが送られてくるといったリスクがあるかもしれません。こうしたリスクを想像しておくことが重要です。

最後に、「り：上手な利活用の方法を考える」ことです。例えば、「TUTAE」を使えば、災害時に助ける場合や困っていることを口では言いにくい場合に活用できるかもしれません。

このように、新しい情報技術とつきあう場合には、「きりり」を意識して、リスクと上手な活用を考えてみましょう。

生成AIとの上手なつきあい方を考えてみましょう。

テキスト生成



質問を入力すると、AIが質問の内容を解析して、回答を生成する

画像生成



テキストの内容に応じて、AIがもっともらしい画像を生成する

動画生成



テキストで生成したいイメージを入力すると、そのイメージに沿った短い動画を生成する

音声生成



音声データを入力するとその音声の特徴を学習し、新しい音声データを生成する

3 「生成AI」を利用する前に、確認しておくべきことはなんですか？ 実際に確認してみましょう。

4 「生成AI」を使うことで、どのようなリスクやメリットが考えられるでしょうか？

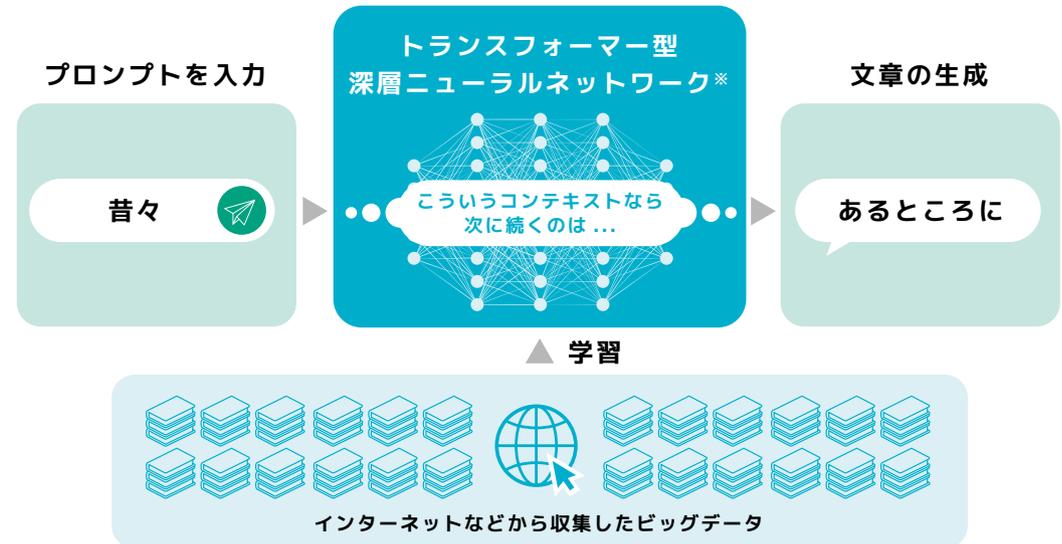


生成AIの仕組み

生成AIは、ユーザーからのプロンプト（指示や質問）を受け取ると、ニューラルネットワークを通じて処理を行います。

ニューラルネットワークは、データベースやインターネットなどから取得した大量のデータを元に、関連する情報を組み合わせて新しいコンテンツを生成します。ニューラルネットワークの中でも、トランスフォーマー型深層ニューラルネットワークという仕組みにより、大量の文章を参照しつつ、注目すべき情報に注意を向けられるため、高い精度で文章を生成することが可能となりました。

最終的には、この生成されたコンテンツをユーザーに提供することで、質問に答えたり、新しいアイデアを提供したりします。



出典：CDRS「対話型生成系AIの概要と課題」

！ 生成AIの主なリスク

事実とは異なる内容や、文脈と無関係な内容が生成されることをハルシネーション（幻覚）と呼びます。インターネットなどから収集したビッグデータを学習するため、生成されたデータに偏りや誤った情報、古い情報が含まれてしまう可能性があります。

例えば、キャリア教育の一環として仕事について質問してみると、〇〇の仕事は男性的、〇〇の仕事は女性的などの職業における誤ったジェンダーバイアス（性別による偏見）が見られることがあります。

今後は、こうしたバイアス（偏見）があると認識しながら、生成AIを使う必要があります。