

1 日 時：令和7年1月21日（火） 9：10～12：00

2 場 所：長崎県立諫早農業高等学校会議室ならびに農場

3 出席者：15名（産業界2名、知事部局4名、学校5名、高校教育課4名）

4 目 的：

諫早農業高等学校の授業見学・施設見学および農業分野における人材育成について意見交換会を実施し、学校と産業界との連携の在り方について検討するとともに、関係者の相互理解と親交を図る。

5 日 程：

9：10 受付・名刺交換

9：20 開会・あいさつ・参加者紹介・日程説明

9：45 授業見学

10：30 意見交換会

11：50 まとめ・諸連絡

12：00 解散



6 授業見学

現在ミニトマトの栽培に活用。

制御盤に掲示している QR コードから温室内の環境を把握し、必要に応じて二酸化炭素の濃度を上げて光合成を活性化させている。

生徒たちも自分のタブレットから温室内の状況を知ることができ、実際に温室に足を運ばなくても確認ができることに利便性を感じている。

7 意見交換会

- ・農業を仕事としていくためには、新しい機器の活用が大切であるため、高校時代に触れておくは大切である。
- ・好きなことを仕事にするマインドが必要。農業を楽しみながら儲けることを伝えたい。
- ・スマート農業は農業の基礎知識は必要だが、情報を読み解く力や AI を活用できる能力が必要。
- ・諫早農業高校では1年生を対象に、4年制大学進学に向けた指導を始めている。学校推薦型や総合型で受検する生徒が農業で学んだことの強みを持って臨めるように産業界と協力したい（探究学習の一環）。そのことで、学校以外で学ぶことの大切さやその関連業界のことを知ることで大学卒業後の将来の仕事も知る機会になると考えている。

8 アンケート結果

< 産業界 >

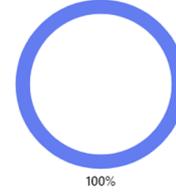
学校見学・授業参観はいかがでしたか

● よかった	2
● だいたいよかった	0
● あまりよくなかった	0
● よくなかった	0



意見交換会はいかがでしたか

● よかった	2
● だいたいよかった	0
● あまりよくなかった	0
● よくなかった	0



学校見学・授業参観の感想をお聞かせください

- ・施設の老朽化と補修の必要性、意見交換の中でも話が出ていたように、学生の段階でスマート農業に触れる機会があることは、就農意欲の醸成に繋がると感じた。

意見交換会の感想をお聞かせください

- ・スマート農業の機器の農業高校での保有は予算的にも厳しい面がある。1/30 に予定されているようにスマート農業活用農家の見学や県の普及員、JA 営農指導員との意見交換の場づくりを定期的に行うことの必要性を感じた。

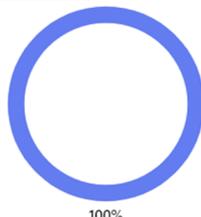
農業教育、農業人材の育成における課題は何だと感じていますか

- ・他の産業と比較して、どう魅力を伝えていけるかだと思う。わかりやすいのは儲かることだが、それ以外でも魅力を作りたいと考えている。

< 学校 >

意見交換会はいかがでしたか

● よかった	3
● だいたいよかった	0
● あまりよくなかった	0
● よくなかった	0



意見交換会の感想をお聞かせください

- ・学校現場以外の方々と様々な情報交換ができて、とても有意義だった。また、農業高校の状況を知っていただく機会にもなったのではないかと感じた。

農業教育、農業人材の育成における課題は何だと感じていますか

- ・未来につながる農業への方針は間違っていないが、それに対するハード面（施設設備）が伴っていない。魅力ある農業への人材を確保し育成するためには、理想論だけでなく現実的な目に見える補助をお願いしたい。

今後、産業界と教育現場、県の関係部局等の連携において、取り組んでみたいことがあればその内容を具体的にお聞かせください

- ・インターンシップなどで企業での体験をさせてもらっているが、仕事をする事、社会人になるための心構えなど、さらに深く踏み込んだ実社会の経験値を高められるような講話を依頼したい。
- ・将来を見据えて、魅力ある事業だと思う。他校でも取り組むべきものであると感じた。